

dyslexie

niewsbrief

4

Pagina 2-3

- Vraag en antwoord
- Wel dyslectisch, geen vergoeding

Pagina 4

- Onderzoek effecten behandeling
- Dyscalculie

Ouders en scholen samen voor kinderen met dyslexie

Wie ontdekt dat een kind dyslectisch is? Waar wordt de extra begeleiding gegeven? Moeten ouders de begeleiding op school zelf betalen? En wie zorgt ervoor dat een kind uiteindelijk aangemeld wordt voor vergoede diagnostiek? Het zijn vragen die vooral ouders stellen, omdat de taakverdeling tussen hen en de school niet altijd even helder is.

Als een kind mogelijk dyslectisch is, krijgen ouders grofweg met zes fases te maken:

1. Bij school of bij de ouders ontstaat het vermoeden van dyslexie bij een kind.
2. De school bespreekt met de ouders welke plannen er liggen om het kind te begeleiden.
3. De school zorgt voor drie tot maximaal zes maanden extra begeleiding bij lezen en spellen. Dit gebeurt ook op school.
4. De school laat de ouders regelmatig weten of het kind vooruitgang boekt.
5. De school geeft de ouders het advies om het kind door te sturen voor specialistische (vergoede) zorg als blijkt dat een kind niet voldoende vooruitgaat.
6. Ouders zoeken zelf een zorgverlener. De school kan daarin adviseren.

Ouders hebben vaak het idee dat de school echt alles regelt als hun kind mogelijk dyslectisch is. Dat is niet zo. De ouders spelen in het hele proces ook een grote rol.

Begeleiding

Ten eerste oefenen ouders vaak thuis samen met hun kind als het leren lezen en spellen moeilijk verloopt. Als duidelijk is dat dit niet helpt, zal er wat meer moeten gebeuren. De school regelt vervolgens begeleiding óp school. Het betekent dat een leerling tijdens schooluren extra aandacht krijgt. Dat kan in de klas gebeuren, maar ook in een aparte ruimte met een intern begeleider. De begeleiding is bedoeld om te kijken of kinderen die lees- en spellingsproblemen hebben hun achterstand met wat extra aandacht



Vanaf 2011 wordt de doelgroep voor vergoeding van diagnostiek en behandeling van dyslexie voor basisschoolleerlingen weer iets ruimer. Kinderen die vóór hun elfde verjaardag worden aangemeld, kunnen een beroep doen op de vergoedingsregeling. Dit betekent dat ook kinderen waarbij de dyslexie pas in de hoogste klassen van de basisschool tot uiting komt, in aanmerking komen voor vergoede diagnostiek en eventueel behandeling. In deze Nieuwsbrief Dyslexie is er speciale aandacht voor de taakverdeling tussen ouders en school. Ook de manier waarop de diagnose wordt gesteld, komt aan bod. En u kunt lezen wat u kunt verwachten als uw kind wel dyslectisch is, maar de behandeling niet wordt vergoed. Meer weten? Ga dan naar www.rid.nl.

Vraag

Wij hebben onze zoon laten testen bij het RID en nu blijkt hij dyslectisch te zijn. We willen hem ook graag laten behandelen bij het RID, maar we hoorden dat er een wachtlijst van ongeveer vier maanden is. Ik ben bang dat hij nu veel te achter gaat lopen. Wat kunnen we zelf doen?

Antwoord

Het klopt dat wij op sommige vestigingen een wachtlijst hebben. Dat kan een wachtlijst zijn voor het stellen van de diagnose of een wachtlijst voor behandeling. De behandeling duurt meestal anderhalf tot twee jaar. Elk kind dat bij het RID wordt behandeld, willen we goed begeleiden. Daarom kan het even duren voordat uw kind aan de beurt is. Dat wil niet zeggen dat u niets kunt doen. Het RID is gestart met de mogelijkheid om kinderen die op de wachtlijst staan op een gestructureerde manier een behandel-voorproject te laten doorlopen. Een keer per maand komen deze kinderen in dit traject bij een vestiging van het RID voor de nodige begeleiding. Ze krijgen bovendien oefenmateriaal mee. Het betekent dat ouders (en school) in de weken tussen de afspraken bij het RID vooral zelf aan de slag moeten gaan met het kind. Als intensief wordt geoefend, is het mogelijk dat een kind al vooruit gaat. Is hij of zij daarna aan de beurt voor behandeling, dan heeft hij of zij een basis opgebouwd voor de reguliere behandeling.

kunnen inhalen. Niet elk kind start in groep 3 bijvoorbeeld even vlot met het leren lezen. Sommige kinderen zijn nog wat te speels en weinig gericht op het leerproces. Een kind kan ook problemen hebben om zich te concentreren. Vaak is de tijdelijke begeleiding voldoende, maar dat is niet altijd het geval.

Vorderingen

Als blijkt dat een kind echt te weinig vooruitgaat, dan is het belangrijk dat de school dit doorgeeft aan de ouders. De ouders krijgen van de school het verslag over de vorderingen van hun kind. Daarmee kunnen zij een zorgverlener zoeken. Tot dit punt heeft de school alle kosten van de extra begeleiding op zich genomen.

Vergoede zorg

Valt een kind in de leeftijdsgroep om in aanmerking te komen voor vergoede zorg (in 2010 voor zijn tiende verjaardag, in 2011 voor zijn elfde verjaardag), dan worden de kosten voor de diagnostiek vergoed via de zorgverzekering van de ouders. Het is verstandig om bij de zorgverzekeraar na te vragen of er een contract is met de zorgverlener die is uitgeko-

zen. Is dat niet het geval, dan kan het zijn dat ouders (een deel van) de kosten zelf moeten betalen. Het RID heeft in elk geval met alle zorgverzekeraars een contract. De dyslexiezorgverlener stuurt aan zowel de ouders als aan de school een vragenlijst. Het is erg belangrijk om deze lijsten goed in te vullen en geen informatie achter te houden. Voor de zorgverlener is het belangrijk om te weten of een kind veel of weinig zelfvertrouwen heeft, wel of geen faalangst heeft, of iets heeft meegemaakt waardoor het bang is geworden. Als alle gegevens binnen zijn, wordt een afspraak gemaakt.

Diagnose

Bij elk kind wordt een intakegesprek gehouden. Daarop volgt het onderzoek dat twee dagdelen (vaak twee keer een ochtend) in beslag neemt. Komt hieruit naar voren dat een kind ernstig dyslectisch is, dan kan het in aanmerking komen voor de specialistische behandeling die de zorgverzekeraar vergoedt. Ouders regelen de afspraken met de zorgverlener. Eventueel kunnen ouders met school overleggen om regelmatig te oefenen met het materiaal dat de zorgverlener meegeeft.



Elena (10 jaar)

is nu een jaar in behandeling bij het RID: 'Voordat ik bij het RID kwam, was ik met mijn moeder al bij heel veel dokters geweest. Van een van die dokters moest ik veel lezen, terwijl ik dat helemaal niet kon. Ik had er echt geen zin meer in! Toen we naar het RID gingen, wilde ik eigenlijk niet meer. Maar ze zijn daar heel aardig. Het is steeds leuker geworden, omdat ik echt beter kan lezen. Ik hoef nu ook niet meer een jaar over te doen op school. Ik ben nu bijna klaar met de behandeling. Dat vind ik wel fijn!'

Monica, moeder van Elena:

'Het ging niet goed met mijn dochter. Ik ben echt eindeloos aan het leuren geweest met haar. We hebben een alternatieve methode geprobeerd die eerst leek aan te slaan, maar het was pure oplichterij. Daarna naar een ziekenhuis waar ze me lieten weten dat mijn kind een aandachtsprobleem zou hebben. Via een vriendin kwam ik bij het RID. Wat een verademing! Ik kreeg eindelijk een uitgebreid verslag. Mijn dochter is 'gewoon' ernstig dyslectisch. We hebben even moeten wachten, maar ze is al een tijd in behandeling en het gaat echt geweldig. Ze leest nu boeken die bij haar leeftijd horen, terwijl ze voorheen nog niet eens een boek aankeek. Voor mij is dit een klein wonder.'

Wel dyslectisch, geen vergoeding

Onderzoek kan verschillende resultaten laten zien

Sommige kinderen hebben andere problemen dan dyslexie. Ze hebben bijvoorbeeld wel lees- en spellingsproblemen, maar die hebben niets met dyslexie te maken.

Een deel van de kinderen is wel dyslectisch, maar niet ernstig dyslectisch. Alleen bij ernstige dyslexie wordt de behandeling volledig vergoed via de zorgverzekering. Dat wil niet zeggen dat met mildere vormen van dyslexie niets moet gebeuren. Deze kinderen kunnen op school extra begeleiding krijgen. Eventueel kan de dyslexiezorgverlener deze kinderen behandelen, maar dan moeten de ouders de behandeling zelf betalen.

Dan zijn er ook nog kinderen die ernstig dyslectisch zijn, maar die daarnaast andere problemen hebben. Dit wordt co-morbiditeit genoemd. Als die problemen niet worden aangepakt, kunnen deze een goede behandeling van de dyslexie in de weg staan.

Met de zorgverlener die het onderzoek heeft uitgevoerd, kunnen mogelijk eerst oplossingen worden gezocht om de andere problemen aan te pakken.



Kinderen die wél dyslectisch zijn, maar niet in aanmerking komen voor vergoeding van de zorg, krijgen altijd een dyslexieverklaring. De school moet daarna allerlei faciliteiten bieden, zoals extra tijd voor proefwerken.

Vraag

Kim (7 jaar) zit in groep 4. Ze leest traag en maakt altijd dezelfde fouten bij lezen en spelling. Haar vader is zelf ernstig dyslectisch en vermoedt hetzelfde probleem bij zijn dochter. Hij wil dat ze extra begeleiding krijgt. De leerkracht vindt dat Kim 'te goed' is. Haar vader wil niet afwachten en 'eist' extra begeleiding. Kan hij die extra begeleiding krijgen of moet hij die zelf gaan inschakelen?

Antwoord

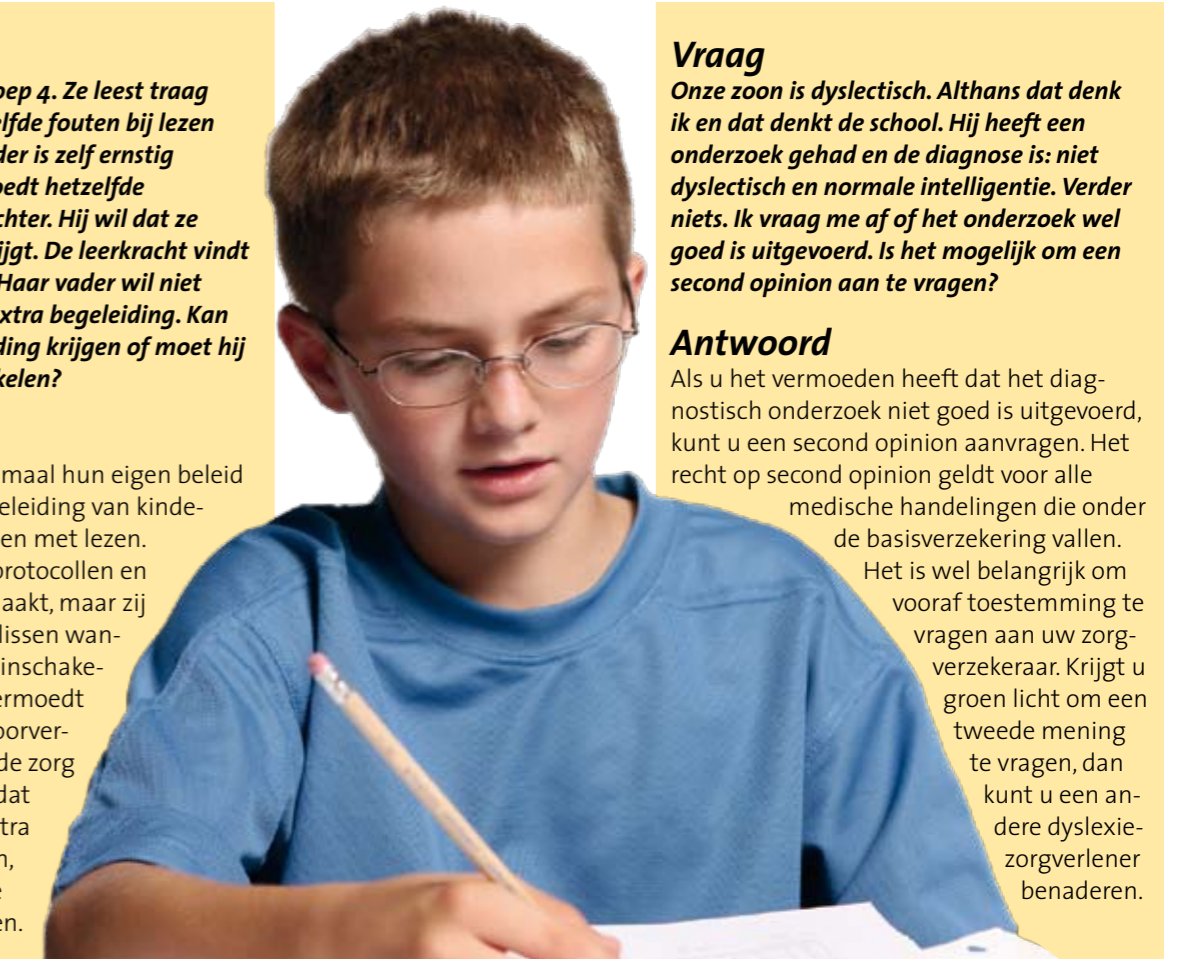
Scholen hebben allemaal hun eigen beleid als het gaat om begeleiding van kinderen die moeite hebben met lezen. Natuurlijk zijn hier protocollen en richtlijnen voor gemaakt, maar zij kunnen dus zelf beslissen wanneer zij begeleiding inschakelen. Als een ouder vermoedt dat de school een doorverwijzing naar vergoede zorg in de weg staat, omdat wordt geweigerd extra begeleiding te geven, dan kan de ouder de begeleiding wel eisen.

Vraag

Onze zoon is dyslectisch. Althans dat denk ik en dat denkt de school. Hij heeft een onderzoek gehad en de diagnose is: niet dyslectisch en normale intelligentie. Verder niets. Ik vraag me af of het onderzoek wel goed is uitgevoerd. Is het mogelijk om een second opinion aan te vragen?

Antwoord

Als u het vermoeden heeft dat het diagnostisch onderzoek niet goed is uitgevoerd, kunt u een second opinion aanvragen. Het recht op second opinion geldt voor alle medische handelingen die onder de basisverzekering vallen. Het is wel belangrijk om vooraf toestemming te vragen aan uw zorgverzekeraar. Krijgt u groen licht om een tweede mening te vragen, dan kunt u een andere dyslexiezorgverlener benaderen.



RID onderzoekt effect van de behandeling



Het RID vindt het belangrijk om het effect van de behandeling met de eigen methodiek GRAMMA te blijven onderzoeken. Daarom wordt aan alle kinderen die het RID behandelt, gevraagd of ze na het afronden van de behandeling regelmatig willen terugkomen.

Op deze terugkom-momenten wordt samen met het kind en de ouders besproken hoe het gaat en wordt het niveau van lezen en spellen weer uitgebreid onderzocht. Dit is belangrijk voor ouders en kind, maar ook voor het RID: het RID kan vastleggen wat het blijvende effect van de behandeling is.

Tot op heden is gebleken dat ongeveer

75% van alle kinderen de achterstand inloopt. De kinderen maken dus een behoorlijke sprong. Dat wil niet zeggen dat zij al helemaal voldoende scores op lezen en spelling. Ongeveer 40% scoort voldoende.

Het is daarna afhankelijk van het gedrag van het kind of het zich verder doorontwikkelt. Kinderen die na de behandeling blijven oefenen met lezen en spelling, zullen een hoger niveau halen. Kinderen zonder leesproblemen hebben 4 tot 6 jaar nodig om tot een echt vloeiend en 'volwassen' leesproces te komen. Kinderen met leesproblemen zullen een langer ontwikkelingsproces doorlopen.

Dyscalculie

Veel kinderen die dyslectisch zijn, hebben ook last van dyscalculie. Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 23-25% dit dubbelprobleem heeft. Dit jaar is het RID begonnen met het diagnosticeren van kinderen waarbij het vermoeden bestaat dat zij dyscalculie hebben.

De planning is dat in 2011 kinderen die de diagnose dyscalculie hebben gekre-

gen ook terecht kunnen bij het RID voor behandeling. Deze behandeling wordt niet vergoed. Ouders betalen de kosten hiervoor zelf.

U kunt bij de hoofdvestiging navragen waar deze behandeling precies wordt aangeboden. Houd ook berichten op de site van het RID in de gaten.

Op www.rid.nl vindt u ook de tarieven.



Colofon

REGIONAAL
INSTITUUT
VOOR
DYSLEXIE

Dit is een uitgave van het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID), december 2010. Deze Nieuwsbrief Dyslexie is bedoeld om informatie te verstrekken. Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend. Het RID heeft 12 vestigingen, verspreid over het hele land. Kijk voor meer informatie ook op www.rid.nl.

Informatiebijeenkomst

Wilt u een informatiebijeenkomst organiseren op uw school? Neem dan contact op met een vestiging bij u in de buurt.

Hoofdkantoor RID Arnhem

Jansbinnensingel 1
6811 AJ Arnhem
T 026-4423294
E dyslexie@rid.nl

RID Almere

Spoordreef 31
1315 GK Almere
T 036-5305138
E almere@rid.nl

RID Amersfoort

Bloemendalse Binnenpoort 5
3811 GD Amersfoort
T 033-4948675
E amersfoort@rid.nl

RID Amsterdam

IJsbaanpad 9
1076 CV Amsterdam
T 020-7162680
E amsterdam@rid.nl

RID Assen

Stationsstraat 29a
9401 KW Assen
T 0592-710900
E assen@rid.nl

RID Breda

Stadionstraat 20
4815 NG Breda
T 076-7114612
E breda@rid.nl

RID Den Bosch

Stationsplein 91-105
5211 BM Den Bosch
T 073-7114440
E denbosch@rid.nl

RID Den Haag

Muzenstraat 120-3
2511 WB Den Haag
T 070-3638400
E denhaag@rid.nl

RID Hengelo (O)

Burgemeester Jansenplein 34
7551 ED Hengelo (O)
T 074-2509181
E hengelo@rid.nl

RID Maastricht

Universiteit van Maastricht/
Faculteit Psychologie
Universiteitssingel 40
6229 ER Maastricht
T 043-3884056
E dyslexie@maastrichtuniversity.nl

RID Nijmegen

Keizer Karelplein 32
6511 NH Nijmegen
T 024-7110600
E nijmegen@rid.nl

RID Rotterdam

Weena 730
3014 DA Rotterdam
T 010-2141222
E rotterdam@rid.nl